

Réforme des statuts et du règlement fédéral

Mise en conformité des textes

Annexe

La présente annexe reprend les articles des statuts et du règlement fédéral qui demandent une mise en conformité, ainsi que les modifications à y apporter, en gras. Les articles repris proviennent des statuts et du règlement fédéral actuellement en vigueur. Si un article est modifié dans une autre note qui sera soumise à l'approbation de l'AG, l'article sera mis en conformité dans la note concernée également.

Art 3 : « L'Association a pour but de contribuer à l'éducation de la jeunesse par l'animation de groupes de jeunes, selon les principes et méthodes du Scoutisme **et du Guidisme**. » « L'Association est ouverte à tous et accueille garçons, filles et groupements, sans distinction d'origine, de culture ou de convictions, pour autant que leurs opinions soient compatibles avec les principes du Scoutisme **et du Guidisme** et **ses** leurs méthodes éducatives. »

Art 4 : « a) la création et l'animation générale de groupes de jeunes qui se conforment aux **Sstatuts** et aux règlements de l'Association ; » « c) l'organisation et l'animation de camps et stages ayant pour buts l'information et la formation **d'animateur·rices**, de responsables et de cadres ; »

Art 6 : « Les membres effectifs exercent, dans les limites des **Sstatuts**, tous les droits que leur confère la loi du 27 juin 1921 sur les ASBL modifiée par la loi du 2 mai 2002. »

Art 7 : « Les **représentant·es** des Unités. Chaque Unité a droit à deux **représentant·es effectif·ves** et deux **représentant·es suppléant·es**. **Ils·Elles** sont **âgé·es** d'au moins 18 ans et de moins de 35 ans à la date de l'AG. **Ils·Elles** sont membres du Conseil d'Animation Local (CAL) [...] » « Des **représentant·es** du Conseil **fFédéral**, correspondant à 10% des membres effectifs issus des Unités, [...] . » « Leur mandat est d'un an (de septembre à août de l'année suivante, soit une année scout **et guide**). »

Art 9 Membres adhérents : « Les membres adhérents sont toutes les personnes qui paient une cotisation et qui ont exprimé leur adhésion aux principes du Scoutisme **et du Guidisme des Scouts et Guides Pluralistes S.G.P.** (les parents pour les personnes mineures). »

Art 10 : « Le membre exclu ou démissionnaire, ainsi que les **héritier·ères** du membre défunt, perdent tous droits [...]. **Ils·Elles** ne peuvent provoquer l'apposition de scellés, ni requérir inventaire. »

Art 11 : « Tout membre effectif est libre de se retirer de l'Association en adressant sa démission par lettre recommandée **au·à** la **Pprésident·e** du Conseil d'Administration. »

Art 12 : « Dans ce cas, **l'intéressé·e** aura été **entendu·e** préalablement. » « Le membre exclu peut introduire un recours à cette décision suivant les procédures prévues au **Rrèglement** fédéral (article 5.6). »

Art 16 : « désigne **un·e Pprésident·e fédéral·e** qui préside le Mouvement » « désigne **un·e Pprésident·e** du Conseil d'Administration » « entend les rapports des **Pprésident·es** du Conseil d'Administration, du Conseil **fFédéral** et du Conseil d'Arbitrage ; » « accorde sa décharge par vote séparé au Conseil d'Administration et au Conseil **fFédéral** ; » « approuve les **Sstatuts** et le **Rrèglement** fédéral de l'Association » « désigne deux **vérificateur·rices** aux comptes pour l'exercice suivant ». « Seule l'Assemblée Générale est apte à modifier les **Sstatuts**. L'Assemblée Générale est compétente pour modifier le **Rrèglement** fédéral. »

Art 17 : « Toute proposition de motion ou de modification au **Rrèglement** fédéral [...] **au-à la Pprésident-e** du Conseil d'Administration [...]. Toute autre proposition ne débouchant pas sur une motion ou une modification au **Rrèglement** fédéral [...] **au-à la Pprésident-e** du Conseil d'Administration, est portée à l'ordre du jour. »

Art 19 : « Les membres effectifs qui ont un suppléant habilité à les remplacer (**représentant-es** des Unités : article 7 b des **Sstatuts**) ne donneront procuration que si eux-elles-mêmes et leur **suppléant-e** étaient **empêché-es** d'assister à l'Assemblée Générale. »

Art 20 Modification des **Sstatuts** et du but : « Pour une modification des **Sstatuts**, le quorum de présence et de vote requis est de 2/3 des membres effectifs présents ou représentés. »

Art 21 : « Les procès-verbaux sont signés par **le-la Pprésident-e** et **un-e** autre **administrateur-ric**. »
« Cette consultation doit être autorisée par **le-la Pprésident-e** du Conseil d'Administration. »

Art 22 : « Le Conseil d'Administration est composé de minimum six **administrateur-ric** élu-es par l'Assemblée Générale. Le Conseil d'Administration comprend : a) Le-La **Pprésident-e** du Conseil d'Administration. b) Le-La **Pprésident-e fédéral-e**. c) De quatre à huit **administrateur-ric**. d) Éventuellement **un-e Ssecrétaire** du Conseil d'Administration et **un-e Trésorier-ère** du Conseil d'Administration **désigné-es** parmi les **administrateur-ric**. e) **Le-La Ssecrétaire fédéral-e** qui y participe avec voix consultative. Le Bureau se compose **du-de la Pprésident-e** du Conseil d'Administration, **du-de la Pprésident-e fédéral-e**, **du-de la Ssecrétaire** du Conseil d'Administration et **du-de la Ssecrétaire fédéral-e**, **ce-tte dernier-ère** y siégeant avec voix consultative. »

Art 23 : « Peuvent se porter **candidat-es** pour la présidence [...]. » « Peuvent se porter **candidat-es administrateur-ric**, [...]. »

Art 24 : « À l'exception **du-de la Pprésident-e fédéral-e** et **du-de la Ssecrétaire fédéral-e**, aucun membre du Conseil d'Administration ne peut être membre du Conseil **Ffédéral**. »

Art 25 : « Les mandats des **administrateur-ric** sont d'une durée de trois ans »

Art 25bis : « Un membre peut effectuer un maximum de 2 mandats **d'administrateur-ric** consécutifs, qu'ils aient été menés à leur terme ou non. » « Ces restrictions ne sont pas applicables au mandat **d'administrateur-ric du-de la Pprésident-e fédéral-e**. » « Si le membre est élu à la **Pprésidence** du Conseil d'Administration à l'issue de deux mandats consécutifs **d'administrateur-ric**, [...]. » « c) Un membre ne peut effectuer que deux mandats de **Pprésident-e** du Conseil d'Administration. » « d) En cas de démission ou d'incapacité (mentale ou physique) **du-de la Pprésident-e** en cours de mandat, le CA peut désigner en son sein un-e **Pprésident-e** faisant fonction. »

Art 25ter : « [...] l'élection **d'un-e nouvel-le Aadministrateur-ric**, de prolonger le mandat **d'un-e Aadministrateur-ric** [...]. » « La demande de prolongation [...] de l'**Aadministrateur-ric**, de l'impact financier et/ou de l'ampleur du projet. » « Le présent article ne s'applique pas au mandat **du-de la Pprésident-e** du Conseil d'Administration. »

Art 26 : « Le Conseil d'Administration se réunit, sur convocation **du-de la Pprésident-e**, de **son-sa délégué-e** ou de deux **administrateur-ric**, au minimum deux fois l'an. La convocation est adressée à **tou-ttes les administrateur-ric** huit jours minimum avant la date de la réunion. » « Dix jours avant la réunion, chaque **administrateur-ric** fait part **au-à la Pprésident-e** des points **qu'il-elle** désire voir figurer à l'ordre du jour du prochain CA. Chaque **administrateur-ric** peut se faire représenter par un-e autre **administrateur-ric**. Chaque **administrateur-ric** ne peut être **porteur-euse** que d'une seule procuration écrite et signée. »

Art 27 : « Le Conseil d'Administration ne délibère valablement que si la moitié des **administrateur-rices** sont **présent-es** ou **représenté-es**. » « En cas de parité des voix, celle **du-de la Pprésident-e** est prépondérante. En cas de vacance d'un ou plusieurs **administrateur-rices**, [...] »

Art 28 : « [...], par **le-la Pprésident-e** et **un-e** autre **administrateur-ric**. **Le-La Pprésident-e** est **habilité-e** à délivrer des extraits ou copies de ces procès-verbaux. **Il-Elle** veillera à en faire parvenir un exemplaire aux membres du Conseil d'Administration dans le mois de la réunion. »

Art 29 : « Tout ce qui n'est pas réservé par la loi du 27 juin 1921 (modifiée par la loi du 2 mai 2002) et les présents **Sstatuts** à l'Assemblée Générale est de la compétence du Conseil d'Administration. » « Il doit en outre [...] du Plan **d'aAction** du Mouvement et donc a pour priorité de répondre aux demandes de moyens du Conseil **fFédéral**, dans la mesure des moyens de l'Association. »

Art 30 Nomination des agents, **employé-es** et membres du personnel : « Le Conseil d'Administration [...], **employé-es** et membres du personnel de l'Association [...]. »

Art 31 : « Le Conseil d'Administration peut conférer des pouvoirs spéciaux à **tout-e** mandataire [...] »

Art 32 : Responsabilité des **administrateur-rices** « Les **administrateur-rices** [...]. »

Art 33 Conseil **fFédéral**: pouvoirs et composition : « Le Conseil **fFédéral** est l'instance de gouvernance globale de l'Association. Le Conseil **fFédéral** a les pouvoirs les plus étendus pour la réalisation du but de l'Association. » « Il a également pour mission la coordination du Plan **d'aAction** du Mouvement. » « Le Conseil **fFédéral** comprend les personnes suivantes : » « **Le-La Pprésident-e fédéral-e** » « Un maximum de huit **Aanimateur-rices fédéraux-ales, chargé-es** de porter la mise en œuvre globale de la mission collective du Conseil **fFédéral**. **Ils-Elles** sont **proposé-es** par **le-la Pprésident-e fédéral-e** et **nommé-es** par le Conseil **fFédéral**. » « **Un-e seul-e Aanimateur-ric** **fédéral-e** par Région, **chargé-e** de la mise en œuvre territoriale de la mission collective du Conseil **fFédéral**. **Il-Elle** est **proposé-e** par le Conseil **fFédéral** et **approuvé-e** [...]. » « Le Secrétaire fédéral, proposé par le Conseil **fFédéral** et engagé par le Conseil d'Administration. Il siège avec voix consultative au Conseil **fFédéral**. » « Le Conseil **fFédéral** est présidé par **le-la Pprésident-e fédéral-e**. Le Conseil **fFédéral** peut déléguer des dossiers à des **eCommissions** [...] du Conseil **fFédéral**. Celles-ci sont organisées avec souplesse selon les besoins du Conseil **fFédéral**. »

Art 34 : « Les **vérificateur-rices** aux comptes sont **chargé-es** [...]. »

Art 35 : « L'Assemblée Générale désigne par la même délibération **un-e** ou plusieurs **liquidateur-rices** chargés de la liquidation de l'Association dissoute. »

1.1. Définition « Les Scouts et Guides Pluralistes de Belgique sont un mouvement de jeunesse à caractère éducatif qui contribue à la formation des jeunes par l'application de l'esprit et des méthodes du Scoutisme **et du Guidisme** et des principes généraux décrits ci-après. »

1.2. « Les Scouts et Guides Pluralistes de Belgique [...] des ADULTES **motivé-es** par un Idéal Élevé, **prêt-es** [...] . » « Ils veulent développer en **elles et en** eux les qualités [...] »

1.3. Confiance dans **le-la** jeune, place de l'adulte : « Dans cet esprit, **le-la** jeune responsable conduit les jeunes **qu'il-elle** anime à trouver leurs propres valeurs. **Il-Elle** montre la même disponibilité et la même écoute à l'égard de **chacune d'elles et de** chacun d'eux. » « **Celles et Ceux** qui n'assument pas ce genre de mission [...]. »

1.4. Programme général des Scouts et Guides Pluralistes de Belgique : « Au sein de l'aventure scout **et guide**, **le-la** jeune est **le-la principal-e acteur-ric** de son éducation, **il-elle** exprime, [...]. Dans un

groupe à sa dimension [...], **le-la** jeune a la possibilité de progresser, [...]. **Il-Elle** apprend également à se situer dans la Nature[...] . Dès le début, **le-la** jeune vit dans un groupe [...], **il-elle** est **entraîné-e** à concevoir son action et à mettre en œuvre sa pensée. À chaque étape de sa vie scout **et guide**, **le-la** jeune prend des responsabilités à sa mesure, **aidé-e** par des responsables adultes. **Il-Elle** sera **amené-e** à prendre progressivement une part active dans les décisions et les réalisations des projets du groupe. » « Il est proposé à **chacun-e** de vivre un pluralisme actif, basé sur un choix de valeurs spirituelles et né de projets vécus ensemble afin de devenir un homme ou une femme adulte et responsable. »

2.2. : « Les Scouts et Guides Pluralistes de Belgique se déclarent ouverts à tous, sans distinction d'origine, de culture ou de convictions, pour autant que ces convictions soient compatibles avec les principes et les méthodes du Scoutisme **et du Guidisme**. »

2.4. : « Cette cogestion n'enlève rien à l'autorité ni à la responsabilité des responsables choisi-es ou désigné-es. »

2.6. : « L'ESPRIT SCOUT **ET GUIDE** résulte de la volonté libre de vivre dans la joie en accord avec la Loi. » « Pour les louveteaux **et les louvettes** » « Le **Llouveteau/La louvette** offre sa joie aux autres, puise sa force dans le clan et va jusqu'au bout de ses chasses « λ Pour les Éclaireuses, les Éclaireurs, les Scouts, les Guides, les Pionniers, les Pionnières, les Aînées, les Routiers et les **Rresponsables** : » « L'Éclaireuse, l'Éclaireur / la Guide, le Scout / la Pionnière, le Pionnier / l'Aînée, le Routier / le **Rresponsable** »

2.7. Engagement personnel « C'est la Promesse que **le-la Ccastor, le Llouveteau, la louvette, l'Éclaireuse, l'Éclaireur, la Ppionnière, le Ppionnier, l'Aaînée ou le Rroutier** prononce lorsqu'elle/il a compris et vécu, avec la maturité caractéristique de son âge, l'essentiel des principes propres au Scoutisme **et au Guidisme**. » « Pour les **Ccastors** » « Pour les **Llouveteaux** et les louvettes » « Je promets (avec l'aide de Dieu) de faire de mon mieux pour observer la Loi des Louveteaux et des **Louvettes** et faire un bon tour chaque jour. » « Pour les **Ppionnières** et les **Ppionniers, Aaînées, les Rroutiers** et les **Rresponsables** : » « Je connais les principes du Scoutisme **et du Guidisme** basé sur »

Le GT attire l'attention sur le fait que s'il y a changement dans le règlement fédéral pour le paragraphe « Pionnières et les Pionniers, Aînées, les Routiers et les Responsables », celui-ci devrait être aussi opéré dans les autres outils du Mouvement (ex : fiche « loi, promesse »).

2.8. Engagement de **Rresponsable** : « La responsabilité pénale reste propre à chacun-e. [...] pour autant que **le-la Rresponsable** et **toutes celles** et ceux qui participent à l'activité soient en règle d'affiliation. » « Tout-e **Rresponsable** des Scouts et Guides Pluralistes de Belgique s'engage à s'efforcer de: - poursuivre sa formation tant individuelle que de **Rresponsable**; - respecter loyalement les règles qui découlent des principes fondamentaux du Mouvement et promouvoir leur évolution en utilisant le système démocratique. » « contribuer à l'épanouissement des jeunes personnalités suivant les principes et méthodes du Scoutisme **et du Guidisme** ; », 3^e tiret « témoigner du projet éducatif et humaniste du Scoutisme **et du Guidisme** Pluralistes, tant au sein du Mouvement qu'à l'extérieur ; »

2.9. : « Louveteau/**Louvette** « De notre mieux. » » « Toujours prêt-**e(e)**»

3.1 « C'est dans celle-ci que la mission du Scoutisme **et du Guidisme** se met réellement en œuvre. »

3.2. L'Unité au cœur du Mouvement, de ses enjeux, de ses projets, de son Plan **d'aAction** : « L'Unité s'inscrit dans la dynamique générale du Mouvement. Régulièrement des orientations sont prises, des projets communs à toutes les Unités sont lancés, un Plan **d'aAction** du Mouvement est choisi. » « À ces fins, des moments de rencontre, de concertation ou de décision existent et permettent aux membres du Conseil d'Animation Local, ou à leurs **représentant-es**, [...]. »

3.3. : « Les Sections sont prises en charge par des équipes de jeunes **Aanimateurs** et **Aanimatrices** qui s'engagent à créer l'environnement le plus favorable au bien-être et à l'épanouissement des enfants et des jeunes qu'ils **et elles** encadrent. » « L'Unité est coordonnée par **un-e Rresponsable** d'Unité et son **adjoint-e**. ~~Ceux-ci~~ **Ces personnes** sont aidées par des **Ééquipier-ères** d'Unité dont, obligatoirement, **le-la Trésorier-ère** d'Unité qui ne peut pas être **le-la Rresponsable** d'Unité. » « **Le-La Rresponsable** d'Unité peut être **soutenu-e** par **un-e Aanimateur-ric(e) d'Unité** par tranche entamée de 50 membres recensés au 31 août précédant son **élection**. » « L'Unité peut être soutenue par un réseau **d'ancien-nes, d'ami-es** ou de parents dont l'objet est [...]. »

3.4. : « la Meute de Louveteaux **et de Louvettes**, » « et le Relais de Pionniers **et Pionnières** pour les jeunes de 15 à 18 ans »

3.5. : « Les décisions sont prises de manière collective au sein de conseils qui permettent à **chacun-e** de s'exprimer, de préciser ses idées, d'entendre celles des autres et avec **elles et** eux de choisir ce qui convient le mieux à la vie et au développement de l'Unité. » « Lorsqu'il y a **élection**, **elles** règles précises et communes à tout le Mouvement doivent être suivies. »

3.6. : « L'Unité et les Sections, leurs **Aanimateur-ric(e)s et Rresponsable(s)**, sont **soutenu-es** par des équipes de **Ccadres** qui assurent le support pour plusieurs Unités. Le Mouvement dispose d'un Siège **Ffédéral** chargé, entre autres, de déployer au quotidien une politique de support à tous **et toutes**. »

3.7.1.: « Le Conseil d'Animation Local est composé **du-de la Rresponsable** d'Unité, de son **adjoint-e**, des **Aanimateur-ric(e)s et Aanimateur-ric(e)s Rresponsable(s)** de Section. L'**Aanimateur-ric(e) d'Unité** y participe mais ne dispose pas du droit de vote. C'est **le-la Rresponsable** d'Unité qui le convoque ou, à défaut, il peut l'être par **un-e Ccadre**. »

3.7.2.: « Le Conseil d'Animation Local étudie la vie de l'Unité, prend toute décision utile pour en assurer le bon fonctionnement et choisit le Plan **d'aAction lLocal** en lien avec le Plan **d'aAction** du Mouvement. »

3.7.3. : « a. Le Conseil d'Animation Local procède aux élections : - **du-de la Rresponsable** d'Unité et de son **adjoint-e**, tous les trois ans ; - de **l'Aanimateur-ric(e) d'Unité**, chaque année ; - des deux **représentant-es** de l'Unité à l'Assemblée Générale de l'Association et de leurs **suppléant-es**, chaque année avant le 31 octobre. » « Le Conseil qui procède à ces élections doit - être composé des deux tiers des **votant-es**, dont la liste a été communiquée 15 jours auparavant **au-à la Ccadre chargé-e** du support à l'Unité ; - requérir la présence **d'un-e Ccadre**, sauf pour l'élection des **Rreprésentant-es** à l'Assemblée Générale. » « b. Le Conseil d'Animation Local est le niveau de règlement de conflits éventuels et qui n'auraient pas été réglés par médiation entre: - un membre et **un-e Aanimateur-ric(e) de Section, Aanimateur-ric(e) Rresponsable** de Section ou **Aanimateur-ric(e) d'Unité** - **un-e Aanimateur-ric(e) de Section, Aanimateur-ric(e) Rresponsable** de Section ou **Aanimateur-ric(e) d'Unité** et **un-e Aanimateur-ric(e) de Section, Aanimateur-ric(e) Rresponsable** de Section ou **Aanimateur-ric(e) d'Unité**. »

3.8. : « Le Conseil d'Unité est composé des membres du Conseil d'Animation Local et des **Ééquipier-ères** d'Unité. Il a pour objet de coordonner les projets des Sections et de l'Unité avec les moyens dont disposent les **Ééquipier-ères**. **Tou-tes** les **Ééquipier-ères** ne doivent pas être **présent-es**. **Ils-Elles** ne disposent que d'une voix consultative. »

3.9. : « L'Équipe d'Unité est composée **du-de la Rresponsable** d'Unité, **du-de la Rresponsable** d'Unité **adjoint-e**, de **l'Aanimateur-ric(e) d'Unité** et des **Ééquipier-ères**. Le but de ces réunions est de coordonner l'action et les synergies entre **tou-tes** les **Ééquipier-ères** autour des besoins des Sections et de l'Unité. »

3.10. : « Le Conseil de Section est constitué de l'**Aanimateur-ric**e **Rresponsable** de Section et des **Aanimateur-ric**es de Section. » « Il est convoqué par l'**Aanimateur-ric**e **Rresponsable** de Section. » « L'Équipe de Section – ou « Staff de Section » –, réunie en Conseil, a ainsi la responsabilité du développement global de chaque jeune par les méthodes propres au Scoutisme **et au Guidisme** et lui propose un cadre de vie respectueux de son rythme personnel ainsi qu'un ensemble d'activités basées sur ses besoins et attentes. »

3.11. : « Le **La Rresponsable** d'Unité, son **adjoint-e** et l'**Aanimateur-ric**e d'Unité constituent le Staff d'Unité. Le Staff d'Unité se réunit pour faire le point sur la coordination des champs d'action **du-de la Rresponsable** d'Unité, **de la Rresponsable** d'Unité **adjoint-e** et de l'**Aanimateur-ric**e d'Unité ainsi que sur le suivi de la mise en œuvre des décisions du Conseil d'Animation Local. »

3.12. **Le-La Rresponsable** d'Unité et son **adjoint-e** : « **Le-La Rresponsable** d'Unité a pour mission de développer le Mouvement au sein d'une localité selon les principes et méthodes du Scoutisme **et du Guidisme** en tenant compte du Plan **d'aAction** du Mouvement. **Il-Elle** s'engage personnellement à gérer correctement le patrimoine de l'Unité dont **il-elle** tient un inventaire régulier. » « la qualité du Scoutisme **et du Guidisme** proposé par l'Unité ; » « **Il-Elle** est **aidé-e** par **un-e seul-e Rresponsable** d'Unité **adjoint-e** dans la réalisation de sa mission. ~~Celui-ci~~ **Cette personne** peut être **chargée** plus particulièrement d'une partie des actions **du-de la Rresponsable** d'Unité. En cas d'indisponibilité **du-de la Rresponsable** d'Unité, **il-elle** en assure pleinement la mission. » « **Le-La Rresponsable** d'Unité et son **adjoint-e** doivent être **âgé-es** d'au moins 21 ans au moment de leur élection. **Ils-Elles** ont participé ou doivent s'engager à suivre le cycle de formation qui leur est destiné dans les délais les plus brefs. » « - le soutien à la formation des **Aanimateur-ric**es, **Aanimateur-ric**es **Rresponsable** et des membres de l'Équipe d'Unité ; - la coordination du Plan **d'aAction** de l'Unité ; - les relations avec les parents, les **ami-es** ; » « **Le-La Rresponsable** d'Unité négocie les conventions avec des tiers avec l'aval du Conseil d'Animation Local. **Le-La Rresponsable** d'Unité peut, en accord avec **son-sa Ccadre** de référence, procéder à la suspension ou à l'exclusion **d'un-e Aanimateur-ric**e ou **d'un-e Aanimateur-ric**e **Rresponsable** de Section. »

3.13. **L'Aanimateur-ric**e d'Unité : « **L'Aanimateur-ric**e d'Unité a pour mission d'épauler **le-la Rresponsable** d'Unité dans l'ensemble de ses tâches d'animation **d'animateur-ric**es de jeunes. **Le-La Rresponsable** d'Unité lui délègue explicitement les actes à poser et les actions à mener. **L'Aanimateur-ric**e d'Unité doit être **âgé-e** d'au moins 21 ans au moment de son élection. **Il-Elle** a participé ou doit s'engager à suivre le cycle de formation qui lui est destiné dans les délais les plus brefs.

3.14. **L'Aanimateur-ric**e **Rresponsable** de Section et ses **Aanimateur-ric**es : « **Le-La Rresponsable** d'Unité désigne les **Aanimateur-ric**es et les **Aanimateur-ric**es **Rresponsable**s de Section, **il-elle** ne doit pas imposer quelqu'un dans un Staff sans en avoir débattu avec l'**Aanimateur-ric**e **Rresponsable** et le Conseil de Section au préalable. La liste des Staffs doit être envoyée par **le-la Rresponsable** d'Unité **au-à la Ccadre** de référence au moins 15 jours avant le premier Conseil d'Animation Local de l'année scout **et guide**. **L'Aanimateur-ric**e **Rresponsable** de Section a pour mission de proposer, élaborer et mettre en œuvre en équipe un programme attractif à un groupe de jeunes, basé sur leurs besoins et attentes, reposant sur les principes généraux du Scoutisme **et du Guidisme** et tenant compte du milieu d'implantation et des réalités de l'Unité. **L'Aanimateur-ric**e **Rresponsable** de Section doit être **âgé-e** d'au moins 18 ans au moment de sa désignation par **le-la Rresponsable** d'Unité. **Il-Elle** doit posséder le brevet **d'Aanimateur-ric**e de centres de vacances de la Communauté française obtenu au sein du cycle de formation **d'animateur-ric**es proposé par le Mouvement. À défaut, **il-elle** doit s'engager à terminer cette formation dans les plus brefs délais. Son champ d'action couvre : - le bien-être **du-de la jeune** ; - le programme des jeunes ; - la gestion de son Équipe de Section ; - le développement de sa

Section ; - l'administration de sa Section ; - les relations avec les parents ; - la participation à la vie du Mouvement. L'**Aanimateur·rice** de Section a pour mission de participer en équipe à l'élaboration et à la mise en œuvre du programme en ce qui concerne les points communs avec ceux de l'**animateur·rice Responsable**: le bien-être **du·de la** jeune, le programme des jeunes, l'effectif du groupe, la relation avec les parents et la participation à la vie du Mouvement. L'**Aanimateur·rice** de Section doit être **âgé·e** d'au moins 17 ans au moment de sa désignation par le **Rresponsable** d'Unité. **Il·Elle** doit s'engager à se former pour obtenir le brevet d'**Aanimateur·rice** de centres de vacances de la Communauté française obtenu au sein du cycle de formation d'**animateur·rices** proposé par le Mouvement. »

3.15. **Le·La représentant·e** de l'Unité à l'Assemblée Générale des Scouts **et Guides** Pluralistes : « Tout membre du Conseil d'Animation Local avec droit de vote peut se présenter comme **représentant·e** à l'Assemblée Générale et devenir ainsi « membre effectif ». **Il·Elle** doit cependant être **âgé·e** d'au moins 18 ans et de moins de 35 ans au moment de l'Assemblée Générale. Chaque année, il faut procéder de nouveau à l'élection des membres effectifs et de leurs suppléants. **Le·La représentant·e** ne reçoit pas de consignes de vote de l'Unité. **Il·Elle** doit construire son avis sur base des discussions en Conseil d'Animation Local, des échanges qu'**il·elle** aura eus avec les **candidat·es éventuel·les** et les autres **représentant·es** ainsi que sur les débats ayant lieu pendant l'Assemblée. »

3.16. **Le·La Trésorier·ère** d'Unité « **Le·La Trésorier·ère** d'Unité est un·e **Équipier·ère** qui a pour mission de tenir les comptes de l'Unité. **Il·Elle** établit les comptes annuels, tire le bilan de l'année et les soumet au Conseil d'Animation Local. **Il·Elle** y présente régulièrement l'état des comptes de l'Unité pendant l'année. »

3.17. L'**Équipier·ère** d'Unité : « En fonction des besoins et de la réalité de l'Unité, **le·la Rresponsable** d'Unité peut s'entourer des **Équipier·ères qu'il·elle** juge nécessaires. **Il·Elle** les présente au Conseil d'Animation Local. Outre la trésorerie, les tâches que le **Rresponsable** d'Unité peut déléguer sont diverses, entre autres : - le secrétariat ; - le suivi des affiliations ; - la maintenance du matériel d'Unité ; - la gestion du local d'Unité ; - la communication ; - le magasin d'Unité. »

3.18. : « Il constitue une émanation du Conseil d'Animation Local et il comprend les **ami·es** ou les parents de membres de l'Unité, d'une part, et des membres du Conseil d'Animation Local, d'autre part. »

3.19. « Toutefois, s'il est nécessaire et indispensable qu'une Unité doive se doter de la personnalité juridique par la création d'une ASBL, elle doit obtenir préalablement l'accord du Conseil d'Administration des Scouts et Guides Pluralistes de Belgique tant sur le principe de la création que sur les futurs **Sstatuts**. » « En aucun cas, ces statuts ne peuvent être en opposition avec les **Sstatuts** de l'ASBL Scouts et Guides Pluralistes de Belgique ainsi qu'avec le **Rrèglement** fédéral. »

3.20. « Un membre d'une Unité ne peut passer dans une autre Unité que s'il en a avisé au préalable les **Rresponsables d'Unités concerné·es**. Dans le cas d'un·e mineur·e, ce sont les parents, **tuteur·rice** ou personne responsable qui le feront.

3.21. « À la création d'une nouvelle Unité, les **initiateur·rices** demandent l'agrément au Conseil **fFédéral**, qui donne son avis. Cette agrément ne peut être favorable qu'aux conditions suivantes : - les **Aanimateur·rices** et les **Rresponsables** ont l'âge requis ; - les **Aanimateur·rices** et les **Rresponsables** s'engagent à suivre la formation correspondant à leur mission dans le courant de l'année. **Ils·Elles** joignent à leur demande la liste des **différent·es Rresponsables**. Dès son agrément par le Conseil **fFédéral**, l'Unité reçoit un numéro d'Unité. »

3.22. « Dès que le Conseil **fFédéral** constate que la nouvelle Unité remplit les conditions définies ci-dessous, il émet un avis favorable pour l'affiliation de l'Unité. » « Les conditions d'affiliation sont : - posséder **un-e Rresponsable** d'Unité remplissant les conditions de nomination » « pratiquer un Scoutisme **et un Guidisme** de qualité **conformes** aux principes énoncés aux chapitres 1 et 2 du **Rrèglement** fédéral, » « L'affiliation prend cours à dater de la notification à l'Unité de l'avis favorable du Conseil **fFédéral**. »

3.23. Dissolution d'une Unité « La dissolution d'une Unité ne peut être prononcée que par le Conseil **fFédéral**. »

3.24. « Ces situations comptables doivent être produites, le cas échéant, dans les 30 jours qui suivent une demande écrite du Conseil **fFédéral**. » « L'ouverture éventuelle de comptes postaux ou bancaires pour les Sections ne peut se faire que par **le-la Rresponsable** d'Unité. » « Lors de la mise en place **d'un-e Rresponsable** d'Unité, **son-sa Ccadre référent-e** lui fait signer le document « Protection et conservation du patrimoine de l'Unité » figurant en annexe de ce règlement. »

3.25. « Si les rappels de paiement ne sont pas suivis d'effet, le Conseil **fFédéral** désigne **un-e Ccadre** afin **qu'il-elle** établisse avec **le-la Rresponsable** d'Unité un plan de résorption des dettes et **qu'il-elle** vérifie la gestion de l'Unité. En cas de non-application de ce plan, le Conseil **fFédéral** prendra toutes les mesures utiles afin de régulariser la situation. »

3.26. « En aucun cas, les conventions signées ne pourront être en contradiction avec les **Sstatuts** et le **Rrèglement** fédéral des Scouts **et Guides** Pluralistes. »

3.27. : « Les courriers et documents adressés par l'Unité ou par les Sections doivent recevoir l'aval **du-de la Rresponsable** d'Unité. »

4.1. Le Conseil **fFédéral**

4.1.1. La mission collective du Conseil **fFédéral**: « La mission collective du Conseil **fFédéral** a pour objet : » « Les membres du Conseil **fFédéral** sont solidairement responsables et rendent compte de la concrétisation de cette mission collective devant l'Assemblée Générale de l'Association. » « l'accroissement de la place du **Sscoutisme et du Guidisme** pluraliste au sein des structures internationales scout et guides, de la société belge et de son organisation, de la Communauté française et des communes. »

4.1.2 « Le Conseil **fFédéral** est organisé par **le-la Pprésident-e fédéral-e** pour : » « assurer une gestion des ressources humaines des **Ccadres** et leur offrir ~~à ceux-ci~~ **le un** support adéquat à leurs actions » « favoriser la création d'Équipes d'Unité dans lesquelles **chacun-e** est **aidé-e** dès sa prise de fonction, **soutenu-e** et **formé-e** tout au long de sa mission et ~~auxquelles~~ **à qui** sont fournis des outils efficaces de gestion, d'administration et d'animation ; » « soutenir les **Aanimateur-rices** par une politique de formation, de suivi et de support qui vise un programme des jeunes de qualité ; » « favoriser les actions des Unités visant à faire rayonner le scoutisme **et le guidisme** pluraliste et ses valeurs au sein de leur implantation locale. »

4.1.3. **Représentant-es** du Conseil **fFédéral** à l'Assemblée Générale : « L'Art 7.c des **Sstatuts** prévoit que sont membres effectifs « Des représentants du Conseil **fFédéral**, correspondant à 10% des membres effectifs issus des Unités, désignés en son sein par lui, pour un mandat d'un an, renouvelable ». Le Conseil **fFédéral** décide collégialement de ses **représentant-es** au moment de l'Assemblée Générale. »

4.2.1. : « Les **Cadres** composent les Équipes **Régionales** et **Fédérales**. Après avoir été **Animateur·rices** ou **Responsables**, de Section ou d'Unité, après des années d'expérience dans l'animation scout et guide d'une Unité, les **Cadres** continuent à faire du Scoutisme et du **Guidisme** et à **les** vivre en agissant pour apporter un support concret à son développement à l'échelon local, dans les Unités. Pour cela, **ils·elles** s'engagent à mettre leurs compétences au profit du champ d'action des **Cadres**. »

4.2.2. « • Le **Cadre** a 21 ans au moins. • **Il·Elle** possède le brevet d'**animateur·rice** ou a terminé une formation de responsable **local·e**. • **Il·Elle** s'engage à se former comme **Cadre**. »

4.2.3. Le champ d'action des **Cadres** : « • Assurer le support aux **Animateur·rices** afin qu'ils et elles proposent une animation et des programmes de qualité aux jeunes du Mouvement. • Déployer la politique de l'**Association** visant le support aux Équipes d'Unité. • Agir collectivement pour le développement général du Mouvement notamment par la réflexion, dans les actions, les activités, la formation, les rencontres du « Réseau **Cadres** ». « Le champ d'action des **Cadres** se décline en actions précises à mettre en œuvre par les Équipes **Régionales** et **Fédérales** (voir l'annexe 1 sur les « textes de référence »). Chaque **Cadre** a la possibilité de déterminer précisément son ou ses action(s) de commun accord avec l'**Animateur·rice fédéral·e concerné·e**. » « Soutenir le rayonnement et le déploiement du Scoutisme et du **Guidisme** pluraliste à l'échelon local »

4.3 Les **Animateur·rices fédéraux·ales**

4.3.1. « Chaque **Animateur·rice fédéral·e**, en tant que **Cadre** et membre du Conseil **Fédéral** est **mis·e** en place pour une durée de 3 ans, **il·elle** doit être au moins capable : de mettre en place **un·e Responsable** d'Unité et son Équipe ; • d'agir en tant que **médiateur·rice** ; • de détecter et mettre en place **un·e Cadre** en coordination avec le Conseil **Fédéral** ; • d'organiser et coordonner le travail d'une Équipe de **Cadres**; • d'être **acteur·rice** en formation ; • d'organiser le lancement et le suivi de projets spécifiques en coordination avec le Conseil **Fédéral** » « d'évaluer la qualité du **Scoutisme et du Guidisme** pluraliste mis en œuvre localement »

4.3.2. : « En vertu de l'article 29 des **Statuts**, **certain·es Animateur·rices fédéraux·ales** ainsi que **le·la Président·e fédéral·e** peuvent être **lié·es** à l'**Association** par un contrat de travail en fonction de l'importance des enjeux ou des priorités déterminés par le Conseil Fédéral. »

4.4. L'Équipe **Régionale**

4.4.1. Mise en œuvre territoriale de la mission collective du Conseil **Fédéral**: « L'Équipe **Régionale** est chargée de la mise en œuvre territoriale de la mission collective du Conseil **Fédéral**. Cette équipe est composée d'un **Animateur·rice fédéral·e** en charge de la Région et de **Cadres**, **ils et elles** assurent ensemble la mise en œuvre de cette mission. » « L'**Animateur·rice** fédéral organise et coordonne la répartition des actions et des tâches au sein de l'Équipe en fonction des priorités du moment et des compétences de **chacun·e**. » « Pour les actions de l'Équipe **Régionale**, voir l'annexe 1 sur les « textes de référence ». » « La définition et l'organisation de ces Régions sont des compétences du Conseil **Fédéral**. »

4.4.2. « Le Carrefour RU est composé de l'Équipe de **Cadres**, des **Responsables** d'Unité et **Responsables** d'Unité **adjoint·es**. » « C'est un lieu de rencontre qui a pour but d'offrir aux **Responsables** d'Unité et **Responsables** d'Unité **adjoint·es** de la formation permanente, de faire le lien entre le Conseil **Fédéral** et les Unités. »

4.4.3. La Rencontre **Régionale** : « Une Rencontre **Régionale** à la rentrée de septembre avec **toutes** les **Animateur·rices** et Staffs d'Unité est un moment important de l'année scout **et guide** et doit dans la mesure du possible être organisée. C'est à ce moment-là qu'une fois tous les trois ans l'**Animateur·rice fédéral·e** en charge de la Région se présentera. Elle est convoquée par l'Équipe de **Cadres** en place sur la Région. En fonction des besoins des Unités et des Sections, l'Équipe de **Cadres** peut prévoir toute autre Rencontre **Régionale** qui pourrait ne réunir qu'une partie des **Animateur·rices, Animateur·rices Responsables, Animateur·rices d'Unité, Responsables d'Unité** et **adjoint·es** des Unités de la Région. »

4.5. L'Équipe **Fédérale** : « L'Équipe **Fédérale** est la cellule stratégique menée par **le·la Président·e fédéral·e** et chargée de la mise en œuvre globale de la mission collective du Conseil **Fédéral**». « L'Équipe **Fédérale** comprend **le·la Président·e fédéral·e, le·la conseiller·ère fédéral·e, le·la Secrétaire fédéral·e** et un maximum de 8 **Animateur·rices fédéraux·ales**. » « L'Équipe **Fédérale**, groupe de travail permanent dépendant du Conseil **Fédéral**, prend en charge les projets qui revêtent un caractère de permanence et qui nécessitent une action globale et continuée dans la vie d'un **Mouvement** de jeunesse. C'est à ce titre qu'elle se réunit entre les différentes réunions du Conseil **Fédéral**. Les actions de cette Équipe couvrent notamment le programme des jeunes, la formation, la communication, l'encadrement et le développement des ressources humaines, les relations extérieures du Mouvement et toute autre action en lien avec la mission collective du Conseil **Fédéral**. **Le·La Président·e fédéral·e** organise et coordonne la répartition des actions et des tâches au sein de l'Équipe en fonction des priorités du moment et des compétences de **chacun·e**. » « Pour les actions de l'Équipe **Fédérale**, voir l'annexe 1 sur les « textes de référence » »

4.6. **Le·La Président·e fédéral·e** « **Le·La Président·e fédéral·e** est élu·e par l'Assemblée Générale, pour un mandat de 3 ans avec une limite de deux mandats. Avec le Conseil **Fédéral**, **il·elle** organise le pilotage politique du Mouvement et le suivi du Plan **d'Action** du Mouvement approuvé par l'Assemblée Générale. » « Le Président fédéral préside le Conseil **Fédéral** qui constitue l'organe exécutif de la politique du Mouvement et qui en coordonne le plan **d'Action**. Il organise et supervise les travaux des groupes de travail et de l'Équipe **Fédérale** qui dépendent directement du Conseil **Fédéral**. » « a. **Le·La Président·e fédéral·e** organise et coordonne la représentation du Mouvement et de l'ASBL. **Il·Elle** organise et coordonne la représentation du Mouvement pour le faire exister et le développer dans la sphère jeunesse, politique et extrascolaire belge ainsi que dans les structures du Scoutisme **et du Guidisme européens et mondiaux**. b. **Le·La Président·e fédéral·e** préside le Conseil **Fédéral** qui constitue l'organe exécutif de la politique du Mouvement et qui en coordonne le **Plan d'Action**. **Il·Elle** organise et supervise les travaux des groupes de travail et de l'Équipe **Fédérale** qui dépendent directement du Conseil **Fédéral**. **Il·Elle** en organise les convocations, les rapports et le suivi des décisions prises. c. **Le·La Président·e fédéral·e** organise la mise en place des **Animateur·rices fédéraux·ales** et des **Cadres**. **Il·Elle** organise la détection et la sélection des personnes en fonction des profils définis et recherchés par le Conseil **Fédéral**. d. **Le·La Président·e fédéral·e** organise en coordination avec **le·la Président·e** du Conseil d'Administration le bon fonctionnement des organes statutaires de **l'Association**. **Le·La Président·e fédéral·e** et **le·la Président·e** du Conseil d'Administration veillent au bon fonctionnement et à l'organisation des Conseil **Fédéraux**, des Conseils d'Administration et des Assemblées Générales. »

4.8. **Le·La Conseiller·ère fédéral·e** : « **Le·La Conseiller·ère fédéral·e** est un·e salarié·e de l'Association qui a pour mission de conseiller le Conseil **Fédéral**, l'Équipe **Fédérale** et le Conseil d'Administration sur toutes les matières qui les concernent. **Il·Elle** leur remet, sur demande ou par initiative, tout avis utile à la vie du Mouvement.

4.9. « L'Art 29 des **Sstatuts** précise entre autres que [...] » « Le chapitre IV des **Sstatuts** de l'ASBL Scouts et Guides Pluralistes de Belgique précise les formes légales du Conseil d'Administration, ses pouvoirs, sa composition, sa convocation, sa validité, son organisation et son fonctionnement. »

5. Organisation démocratique : « Les Scouts **et Guides** Pluralistes fondent leurs orientations, leurs choix et leurs actions sur une organisation démocratique qui s'applique à tous les échelons. »

5.1.1.: « La concertation qui est développée à travers le programme des jeunes pour permettre la réalisation de projets et pour examiner la vie du groupe s'étend au Conseil d'Animation Local et aux Rencontres **Régionales** pour ce qui concerne l'Unité et la Région. » « Il est basé sur la durée du Plan **d'Action** du Mouvement et du mandat **du-de la Pprésident-e fédéral-e**. »

5.1.2. Le Plan **d'Action** du Mouvement : « Le Plan **d'Action** du Mouvement est élaboré tous les trois ans en suivant le principe de concertation. »

5.1.3. : « Le chapitre III des **Sstatuts** de l'ASBL Scouts et Guides Pluralistes de Belgique précise les formes légales des pouvoirs de l'Assemblée Générale, de sa composition, de sa convocation, de sa validité, du quorum requis pour les modifications aux **Sstatuts**. »

5.1.3.1. : « Pour tout ce qui n'est pas à l'ordre du jour statutaire de l'Assemblée Générale (voir Art 16 des **Sstatuts**) il existe la possibilité d'introduire une motion. » « Les motions ne peuvent donc pas concerner une proposition de modification au **Rrèglement** fédéral. » « Les motions sont proposées à l'Assemblée Générale par le Conseil **fFédéral** ou par quatre membres effectifs. »

5.1.3.2. Proposition de modifications au **Rrèglement** fédéral : « En vertu de l'Art 16 des **Sstatuts** concernant les pouvoirs de l'Assemblée Générale, celle-ci, valablement réunie, est compétente pour modifier le **Rrèglement** fédéral. Les modifications au **Rrèglement** fédéral peuvent être proposées à l'Assemblée Générale par le Conseil **fFédéral** ou par quatre membres effectifs. Elles sont approuvées à la majorité absolue sauf en ce qui concerne les chapitres 1 et 2 qui nécessitent la majorité qualifiée (voir l'Art 5.2.1. de ce **Rrèglement** pour les définitions). »

5.1.3.3. Le Comité des **tTextes** : « Le Conseil **fFédéral** réunit un Comité permanent des **tTextes** dont les tâches sont : » « de veiller à la cohérence et à la conformité des **Sstatuts** et du **Rrèglement** fédéral ; - de recevoir toutes les propositions de modifications du **Rrèglement** fédéral et de motions à traiter éventuellement en Assemblée Générale ; - d'émettre des avis d'initiative ou sur demande concernant l'interprétation à donner au **Rrèglement** fédéral ou aux motions proposées ; - de proposer des conseils et un accompagnement à la rédaction des propositions de modifications du **Rrèglement** fédéral ou de motions à transmettre au Conseil **fFédéral**. » « La composition du Comité des **tTextes** est déterminée par le Conseil **fFédéral** après chaque Assemblée Générale. »

5.1.3.4. « Toute proposition de modification du **Rrèglement** fédéral ou de motions doit parvenir au Conseil **fFédéral** au moins un mois avant la tenue de l'Assemblée Générale. »

5.1.4. Les rencontres du Réseau **Ccadres** : « Le Réseau **Ccadres** relie tous les **Ccadres régionaux-ales** et **fédéraux-ales**. Il constitue le lieu d'information, d'animation, de formation, de concertation et de soutien de **tou-tes** les **Ccadres** du Mouvement. Il favorise la rencontre de l'ensemble des membres des Équipes qui portent la mission collective du Mouvement afin d'échanger sur sa mise en œuvre, de partager les expériences rencontrées par **chacun-e** et de prendre des orientations pour le développement de la qualité du Scoutisme **et du Guidisme** proposé par les Scouts **et Guides** Pluralistes.

5.1.5. Les Assises : « Les Assises constituent le moment de rentrée annuel des **Rresponsables** d'Unité et **adjoint-es**, des **Ccadres** et des membres du Conseil d'Administration. » « Elles permettent d'aborder

concrètement l'ensemble des moyens à mettre sur pied dans le cadre du Plan **d'aAction** du Mouvement pour que chaque échelon soit le plus efficace possible. » « Elles sont convoquées par **le-la Pprésident-e fédéral-e**. »

5.1.6. Le Congrès des Scouts et Guides Pluralistes : « Le Congrès des Scouts et Guides Pluralistes a pour but d'impliquer tous les **Aanimateur-rices**, les **Aanimateur-rices Rresponsables**, les **Rresponsables** d'Unité et **adjoin·es**, les **Aanimateur-rices** d'Unité, et les **€cadres** dans la vie du Mouvement. » « Le Conseil **fFédéral** propose un Congrès pendant la durée de chaque Plan **d'aAction** du Mouvement. »

5.2.1. « le quorum est le nombre minimum **d'électeur-rices** ayant à être **présent-es** (ou **représenté-es** dans le cas de l'Assemblée Générale et du Conseil d'Administration) afin que l'organe puisse valablement prendre des décisions. »

5.2.2. « Les votes concernant des personnes doivent se dérouler à bulletin secret, les autres votes se déroulent à main levée sauf si dix pourcent au moins des **électeur-rices** souhaitent un vote à bulletin secret. » « Les procurations ne sont possibles qu'au sein du Conseil d'Administration et de l'Assemblée Générale aux termes définis par les **Sstatuts** et le **Rrèglement** fédéral, une seule procuration n'est possible par membre présent ayant voix délibérative. »

5.2.3. « Les élections à l'échelon local s'organisent selon les règles prévues au point 3.7.3 du **Rrèglement**. Le quorum est de deux tiers des membres du Conseil d'Animation Local ayant le droit de vote présents. La majorité d'application est la majorité absolue. (Voir l'Art 5.2.1 de ce **Rrèglement**) »

Fonction	Organe qui procède à l'élection	Convoqué par
Rresponsable d'Unité et Rresponsable d'Unité adjoin·e	Conseil d'Animation Local	Le-La €cadre de référence de l'Unité
Aanimateur-ric·e d'Unité	Conseil d'Animation Local	Le-La Rresponsable d'Unité
Représentant-es effectif-ves et suppléant-es de l'Unité à l'Assemblée Générale	Conseil d'Animation Local	Le-La Rresponsable d'Unité

Le-La Rresponsable d'Unité **adjoin·e** est **présenté-e** par **le-la Rresponsable** d'Unité et fait l'objet d'un vote séparé.

5.2.4. Votes et élections à l'Assemblée Générale (Voir Art 16 des **Sstatuts**) : « En ce qui concerne les votes et élections qui se déroulent lors d'une Assemblée Générale valablement réunie, la majorité d'application est la majorité absolue (voir Art 5.2.1 de ce **Rrèglement**), sauf les exceptions prévues par la loi et les **Sstatuts**. Ces élections concernent **le-la Pprésident-e fédéral-e**, **le-la Pprésident-e** du Conseil d'Administration, les **administrateur-rices**, **le-la Pprésident-e** et les **€conseiller-ères** du Conseil d'Arbitrage et les **vérificateur-rices** aux comptes. »

5.3.1.:

Personne mandatée	Profil	Formation	Mis en place par... (personne référente)	En savoir plus ?	Durée du mandat
Le-La RU et son adjoin·e	21 ans au moment de leur élection	Ils-Elles ont participé ou doivent s'engager à	Le-La €cadre référent	RF : 3.12	3 ans renouvelables.

		suivre le cycle de formation qui leur est destiné dans les plus brefs délais.	•e de l'Unité		
L' A animateur·rice d'Unité	21 ans au moment de son élection	Il·Elle a participé ou doit s'engager à suivre le cycle de formation qui lui est destiné dans les plus brefs délais.	Le·La R esponsable d'Unité	RF : 3.13	1 an renouvelable. Mandat lié à celui du R esponsable d'Unité.
T résorier·ère d'Unité	21 ans au moment de sa désignation par le·la R esponsable d'Unité		Le·La R esponsable d'Unité	RF : 3.16	Fixée en accord avec la personne référente. Durée du mandat liée à celle du·de la R esponsables d'Unité.
L' E quipier·ère d'Unité	21 ans au moment de sa désignation par le·la R esponsable d'Unité		Le·La R esponsable d'Unité	RF : 3.17	Fixée en accord avec la personne référente. Durée du mandat liée à celle du·de la R esponsable d'Unité.
L' A animateur·rice R esponsable de Section	18 ans au moment de sa désignation par le·la R esponsable d'Unité	Il·Elle doit posséder le brevet d' A animateur·rice de centres de vacances de la Communauté française. À défaut, il·elle doit s'engager à terminer cette formation dans les plus brefs délais.	Le·La R esponsables d'Unité	RF : 3.14	Fixée en accord avec la personne référente.
L' A animateur·rice s de Section	17 ans au moment de sa désignation par le R esponsables d'Unité	Il·Elle doit s'engager à se former pour obtenir le brevet d' A animateur·rice de centres de vacances de la Communauté française.	Le·La R esponsable d'Unité	RF : 3.14	Fixée en accord avec la personne référente.
L e· L a C adre	21 ans au moment de sa désignation	Il·Elle possède le brevet	L' A animat	RF : 4.2	Fixée en accord avec la

	par l' Animateur-ric fédéral-e référent-e	d' animateur-ric e ou a terminé une formation de responsable local-e. Il-Elle s'engage à se former comme Ccadre.	eur-ric fédéral- e référent -e		personne référente.
L' -Animateur-ric fédéral-e	21 ans au moment de sa désignation par le Conseil fFédéral	Il-Elle possède le brevet d' animateur-ric e ou a terminé une formation de responsable local-e. Il-Elle s'engage à se former comme Ccadre.	Le-La Préside nt-e fédéral- e	RF : 4.3	3 ans renouvelables.

« Un document dénommé Mandat, repris en annexe 4 de ce **Rrèglement**, désignera les engagements réciproques entre la personne mandatée et la personne référente. Ce document doit être complété à l'occasion de la mise en place des **Ccadre**, des **Rresponsables** d'Unité et des **Rresponsables** d'Unité **adjoint-es**. Ce document peut être utilisé par les **Responsables** d'Unité à l'occasion de la mise en place **d'un-e Équipier-ère** d'Unité afin d'en préciser sa ou ses mission(s). »

5.3.2. Procédure d'approbation de la désignation des **Animateur-rices** fédéraux en charge d'une Région par les Conseils d'Animation Locaux « 1. Le Conseil **fFédéral**, dans un premier temps, organise la détection et la sélection des personnes en fonction des profils définis et recherchés pour le Mouvement. » « 2. Après cette étape, le Conseil **fFédéral** notifie sa proposition, c'est à dire le choix d'un **Animateur-ric
fédéral-e** en charge de la Région, aux **Rresponsables** d'Unité et **Rresponsables** d'Unité **adjoint-es** de la Région concernée. Cette notification est transmise dans les 30 jours calendrier de la réunion du Conseil **fFédéral** actant la proposition. » « . Pour l'approbation de sa proposition, il est souhaité que soit privilégiée l'organisation de la Rencontre **fRégionale** de rentrée au sein de laquelle se dérouleront les Conseils d'Animation Locaux. » « 4. Si la Rencontre **fRégionale** de rentrée est impossible à organiser, il s'agit pour l'**Animateur-ric
fédéral-e proposé-e** de rencontrer tous les Conseils d'Animation Locaux des Unités de la Région concernée. » « 5. Deux tiers des membres du Conseil d'Animation Local doivent être présents pour approuver, ou non, la proposition du Conseil **fFédéral**. » « 7. Le Conseil d'Animation Local doit renvoyer un document-type à l'attention du Conseil **fFédéral** notifiant son approbation et signé par les membres du Conseil d'Animation Local présents. Si le Conseil d'Animation Local n'approuve pas le choix proposé par le Conseil **fFédéral**, il doit motiver les causes de sa désapprobation sur le document. » « 8. Tous les Conseils d'Animation Locaux concernés doivent approuver, ou non, cette proposition dans les 6 mois à dater de la notification par le Conseil **fFédéral**. » « 9. Le choix de l'**-Animateur-ric
fédéral** doit être approuvé à la majorité simple (voir Art 5.2.1 de ce **Rrèglement**) des Conseils d'Animation Locaux de la Région concernée qui se sont prononcés. » « 10. Si la proposition du Conseil **fFédéral** n'est pas approuvée par la majorité des Conseils d'Animation Locaux qui se sont prononcés dans les 6 mois, le Conseil **fFédéral** a pour obligation de relancer l'ensemble du processus de mise en place **d'un-e Animateur-ric
fédéral-e** en charge de la Région concernée. »

5.4. « **Chacun·e** jouit de sa liberté d'action dans le cadre du **Règlement** fédéral et notamment par rapport à sa mission ou son champ d'action. Cependant, il peut arriver que des divergences apparaissent entre des personnes suite à des analyses différentes de situation et de décisions à envisager. Dans tous ces cas, la médiation entre personnes est privilégiée et doit être recherchée par **chacun·e**. »

5.4.1. La **M**médiation

5.4.2. Le dépôt d'une plainte : « Cette plainte est traitée à l'échelon local par **le·la Rresponsable** d'Unité, à l'échelon régional par **le·la Ccadre référent·e concerné·e**, à l'échelon fédéral par **le·la Pprésident·e** du Conseil d'Administration qui transmet au Conseil d'Arbitrage. »

5.4.4. « **Le·La candidat·e** au Conseil d'Arbitrage ne peut pas exercer d'autres mandats au sein du Mouvement. **Il·Elle** doit y renoncer dès son élection et ne pas en prendre de nouveau pendant toute la durée de son mandat. » « **Il·Elle** se doit de respecter scrupuleusement les Statuts et Règlement fédéral des Scouts **et Guides** Pluralistes. »

5.4.4.1. « Le Conseil d'Arbitrage est composé **du·de la Pprésident·e** et de 3 **Cconseiller·ères** au moins et de 8 au plus. » « **Le·La Pprésident·e** du Conseil d'Arbitrage met en œuvre les procédures d'arbitrage de conflits et de remises d'avis, **il·elle** organise les travaux du Conseil et veille au respect des procédures et des règles d'éthique à observer au sein de l'instance. »

5.4.4.2. : « **un·e Aanimateur·rice, un·e Aanimateur·rice Rresponsable** de Section ou **un·e Aanimateur·rice** d'Unité et **un·e Aanimateur·rice** fédéral ; - **un·e Rresponsable** d'Unité et **un·e Aanimateur·rice fédéral·e** ; - **un·e Ccadre**, membre d'une Équipe **Rrégionale**, et **un·e Aanimateur·rice fédéral·e** ; - deux **Aanimateur·rices fédéraux·ales**. » « **un·e Ccadre**, membre d'une Équipe » « **un·e Aanimateur·rice, un·e Aanimateur·rice Rresponsable** de Section ou **un·e Aanimateur·rice** d'Unité et **un·e Rresponsable** d'Unité ; - deux **Rresponsables** d'Unité ; - **un·e Aanimateur·rice** ou **Aanimateur·rice Rresponsable** de Section et **un·e Ccadre** membre d'une Équipe **Rrégionale**. »

5.4.4.3. « 1. Le Conseil d'Arbitrage est saisi d'un conflit par un courrier officiel du Conseil d'Administration adressé à **son·sa Pprésident·e**. 2. Le **Pprésident·e** du Conseil d'Arbitrage distribue les tâches. » « 6. Le Conseil d'Arbitrage se réunit pour prendre sa décision. En cas de parité, la voix **du·de la Pprésident·e** est prépondérante. 7. La décision, motivée, est transmise au Conseil d'Administration qui la notifiera à **l'intéressé·e** ou aux **intéressé·es**. »

5.4.4.4. : « Il se doit de respecter scrupuleusement les **Sstatuts** et **Rrèglement** fédéral des Scouts Pluralistes » « Les **plaignant·es**, ou **ceux·celles** qui font l'objet des plaintes peuvent demander la désignation **d'un·e** autre **Cconseiller·ère** dans le cas où le premier membre du Conseil d'Arbitrage désigné est un parent. Il en est de même s'il a fait partie, au sein du **M**Mouvement, d'une même équipe ou l'a été depuis moins de 3 ans. »

5.5. : « La suspension **d'un·e** jeune est prononcée par l'Équipe de Section en concertation avec le **Rresponsable** d'Unité. **Un·e Aanimateur·rice, un·e Aanimateur·rice Rresponsable** de Section, **un·e Ééquipier·ère** ou **un·e Aanimateur·rice** d'Unité peut être **suspendu·e** par le Staff d'Unité en concertation avec **le·la Ccadre référent·e concerné·e**. La suspension de tout autre membre entraînera de facto l'intervention **du·de la Ccadre référent·e** qui se concertera avec **le·la Pprésident·e fédéral·e**. » « Si des faits graves ne sont pas établis de manière à permettre une mesure disciplinaire et que l'intervention **du·de la Ccadre** ne peut aboutir dans les délais prévus, **le·la Pprésident·e fédéral·e** peut prononcer une suspension spéciale d'une durée maximale de trois mois. » « La suspension est notifiée

par écrit aux **intéressé-es**, qui doivent être **informé-es** de la portée, de la durée de la mesure et de la procédure qui suivra. En cas de suspension **d'un-e mineur-e**, les parents sont également informés. »

5.6. : « Sous réserve des dispositions prévues par l'article 10 des **Sstatuts** concernant l'exclusion des membres effectifs, tout membre peut faire l'objet d'une exclusion temporaire ou définitive. » « **Un-e** jeune peut être **exclu-e** en cas de faute grave si l'intérêt des membres ou du Mouvement l'exige. Cette sanction est prise par l'Équipe de Section en concertation avec le **Rresponsable** d'Unité. Les membres repris dans le tableau 5.3 du **Rrèglement** fédéral peuvent être exclus en cas d'erreur grave d'animation ou si les actions ou activités entrent en contradiction manifeste avec les principes énoncés aux chapitres 1, 2 et 6 du **Rrèglement** fédéral. **Un-e Aanimateur-ric**e ou **un-e—Aanimateur-ric**e **Rresponsable** de Section peut être **exclu-e** par le Staff d'Unité en concertation avec **le-la Ccadre référent-e concerné-e**. **Un-e Ééquipier-ère** d'Unité peut être **exclu-e** par le Staff d'Unité en concertation avec **le-la Ccadre référent-e concerné-e**. Un membre du **sStaff** d'Unité peut être exclu par **le-la Ccadre référent-e** et son équipe en concertation avec **le-la Pprésident-e fédéral-e**. **Un-e Ccadre** peut être **exclu-e** par le Conseil **fFédéral**. **Le-La Pprésident-e fédéral-e** peut être **exclu-e** par l'Assemblée Générale qui réunit deux-tiers de ses membres effectifs présents ou représentés. » « Une Section ou une Unité peut être dissoute par le Conseil **fFédéral**. Cette mesure peut être prise, notamment, en cas de difficultés graves de fonctionnement qui compromettent le développement des jeunes, en cas de refus d'observer les **Sstatuts** ou si l'Unité ou la Section entre en contradiction manifeste avec les principes énoncés aux chapitres 1, 2 et 6 du **Rrèglement** fédéral. » « La décision doit être motivée et cette sanction est notifiée par écrit à **l'intéressé-e**. » « En cas de sanction à l'encontre **d'un-e mineur-e**, les parents sont également informés. En ce qui concerne la portée de la sanction, celle-ci peut s'étendre à une ou plusieurs fonctions déterminées d'une part, à une Section, à une ou plusieurs Unité(s), jusqu'à l'ensemble du Mouvement d'autre part. »

6. Être membre des Scouts **et Guides** Pluralistes : « Adhérer aux Scouts et Guides Pluralistes, c'est avant tout s'inspirer des principes repris aux chapitres 1 et 2 du **Rrèglement** fédéral dans sa mission au sein du Mouvement mais aussi, au-delà, dans sa propre vie quotidienne. »

6.1. : « Toute personne qui désire adhérer à l'Association doit : a. Signer le bulletin d'adhésion reproduisant l'extrait des **Sstatuts** établissant notre caractère d'ouverture **à tous et à toutes**. b. Être agréée par le Conseil de la Section où **il elle** entre »

6.2. : « Par « **Rresponsable** » il faut comprendre toute personne exerçant une mission **d'Aanimateur-ric**e, **d'Aanimateur-ric Rresponsable**, de **Rresponsable** d'Unité, de **Rresponsable** d'Unité **adjoin-t-e**, **d'Aanimateur-ric** d'Unité, **d'Ééquipier-ère** d'Unité, de **Ccadre** ou de membre des organes fédéraux. »

6.2.1. Attitude des **Rresponsables** : « En toute circonstance et en particulier en présence de jeunes, **le-la Rresponsable** a un comportement et une tenue qui justifient la confiance des familles. » « Une attitude réservée s'impose dans les relations entre **Rresponsables** ainsi qu'entre **ceux-ci les responsables** et les membres des **sSections**. **Chacun-e**, dans les activités **qu'il-elle** anime, comme dans son propre comportement, évite qu'une attitude puisse compromettre le respect dû envers les **un-es** et les autres afin de rester fidèle aux principes énoncés aux chapitres 1 et 2 de ce **Rrèglement**. »

6.2.2. : « **Tout-e organisateur-ric**e d'activités doit veiller [...]. » « Les activités doivent être encadrées par des membres des Scouts **et Guides** Pluralistes. »

6.3. : « En fonction des tranches d'âges, les jeunes seront **associé-es** [...] »

6.4. : « Les moyens utilisés pour l'organisation des activités s'appuient sur les outils développés par le Conseil **fFédéral** à destination des **Aanimateur·rices Rresponsables**, des **Ccadres** et des **Équipes d'Unités** tels que décrits à l'Annexe 1 de ce **Rrèglement**. »

6.5. : « Tout camp ou cantonnement doit être dirigé par un **Aanimateur·rice Rresponsable** breveté « **Aanimateur/Aanimatrice** de centre de vacances » depuis plus d'un an ou, à défaut, par un **Aanimateur·rice Rresponsable** mandaté à cet effet par **son·sa référent·e**, **le·la Rresponsable** d'Unité, en accord avec **le·la Ccadre** de référence **concerné·e**. »

6.6. : « Une Section ou un membre des Scouts **et Guides** Pluralistes qui envisage de se rendre à l'étranger pour y avoir des activités scouts **ou guides** doit obtenir l'accord de l'**Aanimateur·rice Ffédéral·e chargé·e** de l'international. Celui-ci **ou celle-ci** délivre alors une lettre de recommandation internationale. »

6.7. : « 1. Le souci de la sécurité des jeunes qui nous sont **confié·es** par leur famille doit être constant chez **tou·tes** les **Rresponsables**. 2. Certaines activités particulières (sports extrêmes entre autres) ne doivent être entreprises qu'avec des jeunes suffisamment **entraîné·es** et avec un encadrement compétent, suffisant et de qualité. 3. Les jeunes ne pourront être **soumis·es** à des fatigues excessives [...]. » « 1. Les activités nautiques ne sont autorisées que par **un·e Aanimateur·rice Rresponsable** de Section. » « 3. **Le·La** jeune **fatigué·e** ou **blesé·e** n'est jamais **laissé·e seul·e** ou avec **un·e seul·e** camarade. **Il·Elle** n'est jamais **abandonné·e seul·e** à des **inconnu·es**. 4. Les **Ccastors**, **et** les **Llouveteaux et les louvettes** ne partent jamais en activité sans **Rresponsable** ».

6.8. Totémisation et jeux de nuit : « La **tTotémisation** doit célébrer l'intégration des jeunes **adolescent·es** dans leur groupe. Chaque moment doit conduire à un plus grand bien-être du·de la **totémisé·e** [...]. En aucun cas les jeunes ne peuvent être **réveillés** pour une activité nocturne. Pour les **Ccastors**, **et** les **Llouveteaux et les louvettes**, il n'y a pas de jeux de nuit, il ne peut y avoir que des activités de crépuscule »

6.9. Relations avec d'autres **Aassociations** : « Des liens peuvent à tout moment être établis avec d'autres **Aassociations** de **Jjeunesse** reconnues, soit pour une activité ponctuelle, soit pour la poursuite d'un but commun. » « Dès que l'établissement d'une liaison avec une autre **Aassociation**, même sur le plan local, peut signifier prise de position particulière du Mouvement, il est du devoir **du·de la Rresponsable** d'en référer **au·à la Ccadre** de référence **concerné·ee**, qui n'hésite pas à saisir le Conseil **fFédéral** de la question en cas de doute. »

6.10. : « Le bien-être de l'enfant et de l'**adolescent·e** est à favoriser tant à l'intérieur, qu'à l'extérieur du Mouvement. Toute personne qui désire exercer une mission, qui l'amène à animer ou être en contact avec des **mineur·es**, doit être en mesure de fournir un certificat de Bonnes Vie et Mœurs exempt de condamnation ou de mesure d'internement pour des faits de mœurs ou de violence à l'égard de **mineur·es**. Ce certificat sera exigé par **le·la référent·e** : 1° : dans le cas où cette personne vient de l'extérieur du Mouvement. 2° : si, dans l'exercice de sa mission, des doutes sérieux apparaissent à propos de son comportement vis-à-vis de **mineur·es**. **Tout·e Aanimateur·rice** ou **Rresponsable** est **tenu·e** d'apporter une aide à **un·e mineur·e** victime de maltraitance. Cette aide prendra la forme d'une information d'une instance compétente après en avoir informé **son·sa référent·e**. »

7. Le **Rrèglement** fédéral et ses annexes

7.1. : « Tout cas non prévu au présent **Rrèglement** sera réglé provisoirement par le Conseil **fFédéral** qui en fera rapport à l'Assemblée Générale. »

7.2. Les annexes au **Règlement** fédéral : « Toute modification des annexes au **Règlement fédéral**, tant sur la forme que sur le contenu, relève des compétences du Conseil fédéral. »