

# Le jeune au comportement difficile à gérer



Il arrive que les jeunes présentent des comportements que nous avons du mal à gérer. Ceux-ci peuvent entraîner des problèmes dans l'animation et dans la vie de groupe.

Deux types de comportements "difficiles" sont à distinguer :

- Les comportements non pathologiques, c'est-à-dire qui ne sont pas liés à un diagnostic médical. Par exemple, un jeune à la personnalité affirmée/ violent/ impulsif/ peu respectueux des autres/ très distrait/ très introverti...
- Les comportements pathologiques, c'est-à-dire liés à un trouble ou un handicap diagnostiqués par un médecin. Par exemple, un jeune caractériel, un jeune TDA-H (trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité), un jeune ayant un retard mental ou atteint d'autisme...

Attention ! Tous les jeunes porteurs d'un handicap n'ont pas forcément un comportement difficile !





### **Quelques réflexions :**

- Ne pas coller d'étiquette sur les éventuels problèmes d'un jeune (ce n'est pas le "job" de l'Animateur).
- Certains comportements sont normaux mais fatigants. Par exemple, c'est habituel qu'un enfant de 6 ans ne sache pas tenir en place et se concentrer trop longtemps.
- Communiquer avec les parents permet de recueillir des informations intéressantes.
- Éviter de s'énerver :
  - Se faire aider ;
  - Passer le relais à un autre Animateur si besoin.
- Se déculpabiliser (tout le monde a ses limites, les difficultés doivent se gérer en équipe).
- Établir une relation de confiance avec le jeune et le valoriser en mettant en avant ses qualités, ses comportements adéquats.
- En fonction de ses difficultés, voir avec le jeune quelles stratégies mettre en place pour l'aider au mieux. Par exemple : fixer des objectifs, établir un contrat, le faire s'exprimer et travailler sur les règles...
- Être à l'écoute du reste du groupe par rapport au comportement difficile de leur camarade.
- Faire comprendre aux autres membres du groupe que leur attitude peut aider ou compliquer la démarche du jeune (par exemple, aller vers quelqu'un de très timide, l'inviter à formuler un avis).

### **Pour aller plus loin :**

- ✓ Dossier "Les enfants difficiles ont toujours quelque chose à nous dire", [yapaka.be](http://yapaka.be)

