

# CHARTE D'ÉCRITURE

---

## LES SCOUTS PLURALISTES

Ce document sert de cadre de référence pour l'écriture de toute publication liée aux Scouts et Guides Pluralistes (article, facebook, site internet, plaquette etc.).

Son but : faciliter la rédaction et donner une cohérence à toutes les publications du Mouvement.

Ce document n'est pas figé. Il pourra évoluer en fonction des débats au sein du Mouvement.



---

# LE VOCABULAIRE SCOUT

Le fondateur du scoutisme se nomme **Lord Robert Baden-Powell**.

→ Attention au trait d'union.

Nous parlons de « **Mouvement** » et non de « Fédération ».

Nous utilisons le terme de « **Structure Fédérale** » lorsque nous parlons du Conseil Fédéral, du Conseil d'Administration et du Siège Fédéral réunis.

Nous parlons de « **tenue scoute** » et non d'« uniforme ».

Les participant·e·s à nos activités se nomment « **jeunes** » et non « animé·e·s ».

Les personnes en charge des animations se nomment « **animateurs** » / « **animatrices** » et non « chefs ».

Le cadre imaginaire/symbolique est appelé le « merveilleux ».

## 2

### MAJUSCULE OU MINUSCULE ?

« Mouvement », « Unité », « Section », « Colonie »,  
« Meute », « Troupe », « Relais », « Patrouille »/  
« Équipes », « Sizaines ».

→ Prennent toujours une **majuscule**.

Les terminologies liées au merveilleux d'une branche  
(ex : Jungle) ou à une notion phare du scoutisme  
(ex : Engagement, Promesse, Totémisation...)

→ Prennent toujours une **majuscule**.

« animateur », « animatrice », « Responsable  
», « Castor », « Louveteau », « Scout et Guide »,  
« Pionnier », « Jeune », « Membre ».

→ Prennent une **majuscule** lorsque l'on parle de  
la **fonction**

→ Prennent une **minuscule** lorsque l'on parle  
d'une **personne**.

Exemples :

≠ Les Scouts vivent la Promesse.

≠ Les scouts de la 31<sup>e</sup> ont vécu une belle  
cérémonie de Promesse.

### 3

---

## NOUVELLE ORTHOGRAPHE

L'usage de la nouvelle orthographe est permis dans les publications, mais n'est pas obligatoire.

### 4

---

## LES SCOUTS PLURALISTES VS LES SCOUTS ET GUIDES PLURALISTES

Le nom de l'ASBL est « Scouts et Guides Pluralistes de Belgique ». Cependant, quand nous communiquons, nous signons par « les scouts pluralistes », dans un souci de communiquer le plus clairement et directement possible. (cf. T'as le look, logo [http://sgp.be/IMG/pdf/t\\_as\\_le\\_look\\_logo.pdf](http://sgp.be/IMG/pdf/t_as_le_look_logo.pdf))

### 5

---

## RENOI VERS LE SITE

Le renvoi vers le site se fait via [www.scoutspluralistes.be](http://www.scoutspluralistes.be) (et non pas [www.sgp.be](http://www.sgp.be)).

---

## I. L'ÉCRITURE INCLUSIVE

Les publications sont désormais écrites de manière inclusive. L'écriture inclusive permet d'éviter les discriminations liées au genre, au handicap, à l'âge et à l'origine ethnique.

Voici quelques éléments qui aideront à écrire de manière inclusive:

→ User du féminin et du masculin en utilisant la double flexion (ex: tous et toutes) ou le point (médián).

→ L'utilisation du point (médián) en composant le mot comme suit :

racine du mot + suffixe masculin + point (médián) + suffixe féminin. On ajoutera un point (médián) supplémentaire suivi d'un « s », si l'on veut indiquer le pluriel.

Le·La rédacteur·rice peut utiliser soit le point ordinaire, soit le point médián.

Le raccourci clavier du point médián est :

→ Sur windows : **Alt + 0183** ou **Alt+ 00B7**

→ Sur Mac : **Alt + Maj + F**

---

## II. L'ÉCRITURE INCLUSIVE

- Utiliser les génériques épicènes: personne, membre, adulte, bénévole, jeune, enfant, partenaire, équipe, groupe etc.
- Utiliser l'ordre alphabétique lors d'une énumération.
- Faire attention aux exemples donnés et aux stéréotypes véhiculés.
- Attention aux stéréotypes de sexe (comportement féminin/masculin, activité féminine/masculine).

### Exemples :

- Les filles vont faire la vaisselle pendant que les garçons feront la corvée bois.
  - En général, il vaut mieux que ce soit une animatrice qui aille parler à un jeune en pleurs, elle sera plus douce qu'un animateur.
  - Les filles ont besoin de temps libres calmes où elles pourront lire ou dessiner.
  - Les garçons, eux, auront besoin d'espace pour se défouler.
- 
- Éliminer toutes expressions sexistes (Chef de famille, mademoiselle, nom de jeune fille, fée du logis...)
  - Pour l'expression "en bon père de famille", privilégier "de manière raisonnable".

### III. L'ÉCRITURE INCLUSIVE

TERMINAISON			SINGULIER	PLURIEL
Déterminants			le·la un·e ce·tte celui·elle tout·e du·de la chacun·e	les des ces ceux·elles tout·e·s des chacun·e·s
Mots et adjectifs se terminant au masculin par une voyelle	masculin en -é et -i	féminin en -ée et -ie	animé·e	animé·e
	masculin en -u	féminin en -ue	élu·e	élu·e·s
Mots et adjectifs se terminant au masculin par une consonne	masculin en -al	féminin en -ale	régional·e	régional·e·s
	masculin en -ef	féminin en -effe	chef·fe	chef·fe·s
	masculin en -el	Féminin en -elle	intellectuel·le	intellectuel·le·s
	masculin en -(i)en	Féminin en -(i)enne	citoyen·ne	citoyen·ne·s
	masculin en -er	Féminin en -ère	premier·ère	premier·ère·s
	masculin en -eur	féminin en -euse	entraîneur·euse	entraîneur·euse·s
		féminin en -euse	travailleur·euse	travailleur·euse·s
	masculin en -teur	féminin en -eure	professeur·e	professeur·e·s
		féminin en -teuse	acheteur·euse	
		féminin en -trice	formateur·rice animateur·rice	formateur·rice·s animateur·rice·s
exception		auteur·e	auteur·e·s	
masculin en -if	féminin en -ive	sportif·ve	sportif·ve·s	
masculin en -t	féminin en -te	adjoint·e assistant·e président·e remplaçant·e suppléant·e	adjoint·e·s assistant·e·s président·e·s remplaçant·e·s suppléant·e·s	